

UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA
FACULTAD DE INGENIERÍA ECONÓMICA, ESTADÍSTICA Y CIENCIAS SOCIALES

AÑO 2024

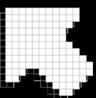


PLAYER 1

LA AVENTURA DEL SABER

Un mejor informe académico

START MENU SIGN IN

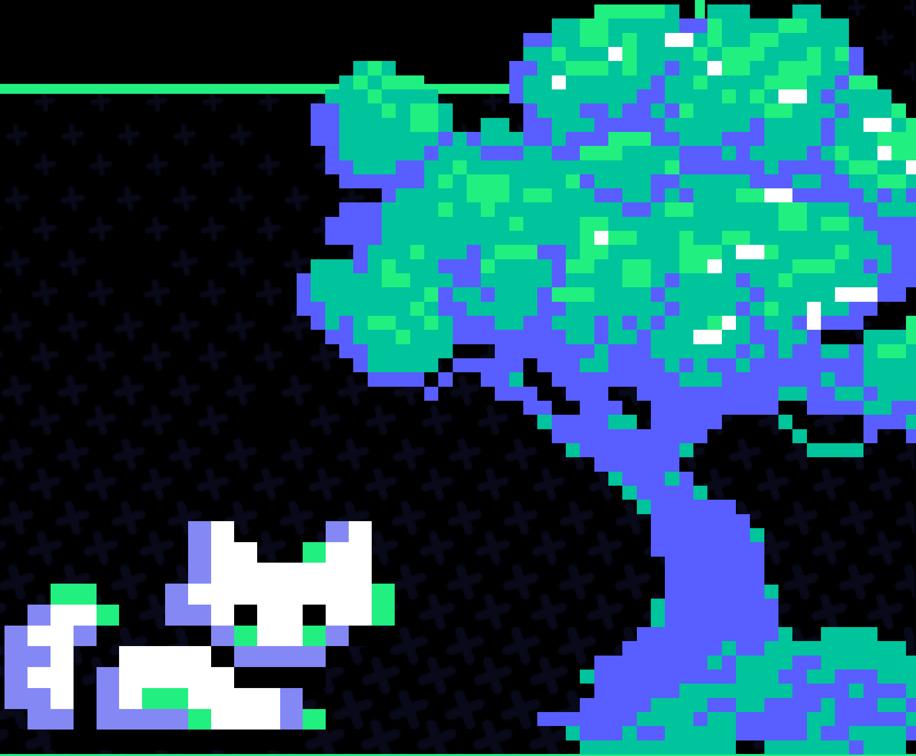




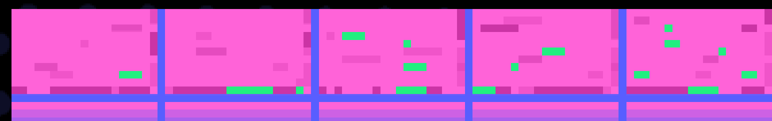
Autores : Saucedo Batallanos Marlon Nilo

Docente: Viviana Gómez Espinoza

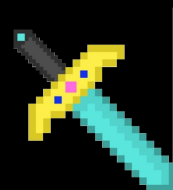
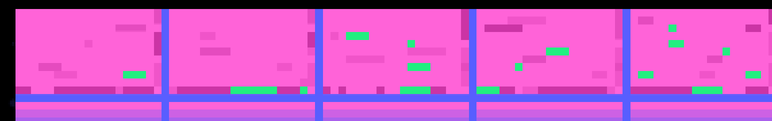
Curso: Redacción y Comunicación (BCR01)



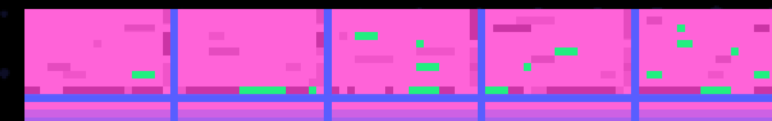
OBJETIVOS

Ganar
más
conocimiento de
como se debe
realizar un
informe

Superar
las expectativas
a la hora de
realizarlo

Incentivar
la elaboración de
un informe
académico

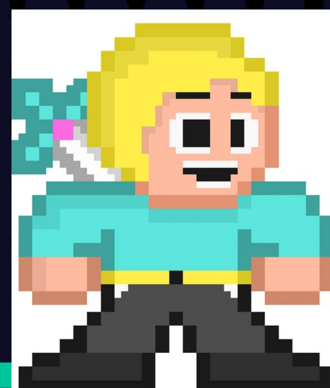
CONTENIDO

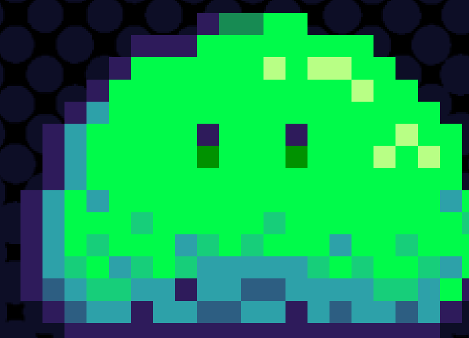
1 ¿Qué es un informe académico?

2 Estructura del informe académico

3 ¿Cómo elaborar un informe académico?

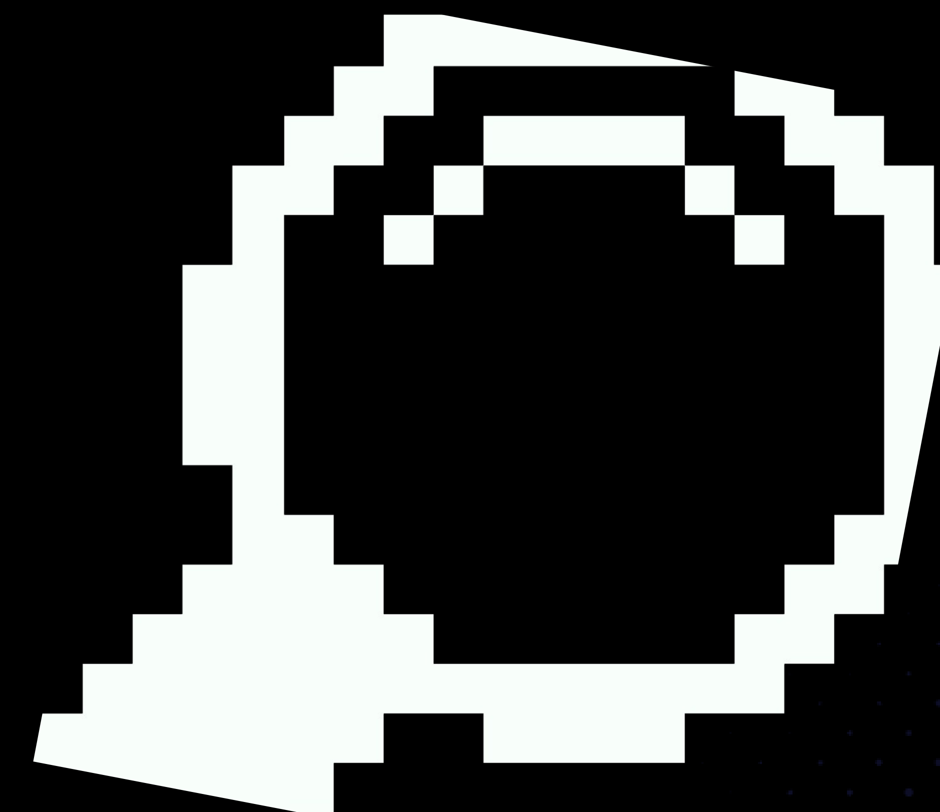
4 Recomendaciones para mejorar un informe


MENU 01

1. ¿QUÉ ES UN INFORME ACADÉMICO?



"...es un documento formal que presenta, de manera ordenada y específica, datos acerca de un tema particular y a un receptor determinado."
PUCP (2009)





SIGN IN





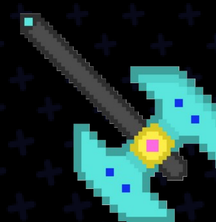


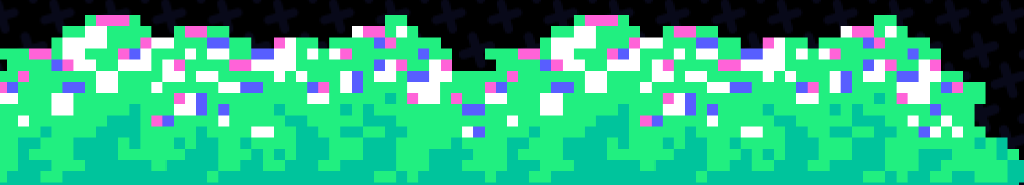
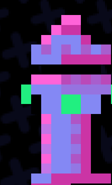
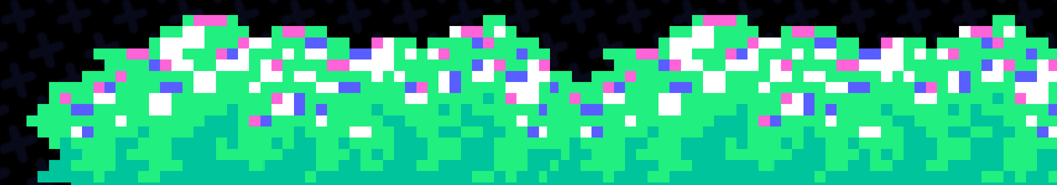



PARA USTEDES ¿QUÉ ES UN INFORME ACADÉMICO?





MENU 02

2. ESTRUCTURA DEL INFORME

Carátula

Índice

Resumen

Desarrollo

Observaciones

Conclusiones

Apéndice

MENU 02

2. ESTRUCTURA DEL INFORME



Carátula

Índice

Resumen

Desarrollo

Observaciones

Conclusiones

Apéndice

EJEMPLOS:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA

FACULTAD DE INGENIERIA ECONOMICA, ESTADISTICA Y CIENCIAS SOCIALES



Informe 3: Diferencias culturales en el mundo global: cuestiones irresueltas para los pueblos indígenas de América Latina

Autor: María Isabel Gonzales Terreros

Curso: Sociología

Sección: “L”

Grupo de Trabajo: N°3

Nombres y Apellidos:	Código:
Daniel Alonso Chilin Tolentino	20230511A
José Gabriel Quiño Huillca	20234165K
Liliana Estefani Núñez Vásquez	20230534A
Diego Cesar Riveros Tinoco	20230488J
Melanie Andrea Patricio López	20230532I

LIMA, PERU

2023



UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA

FACULTAD DE INGENIERÍA ECONÓMICA, ESTADÍSTICA Y CIENCIAS SOCIALES

“Conceptualizaciòn del control de precios”

Yuri Anderson Santiago Garcia	20230518F
Imanol Piero Espinoza Chahua	20232289D
Zully Stefani Milagros García Córdova	20224513F
Riveros Tinoco Diego Cèsar	20230488J
Torres Aquino Melisa Carmen	20230526I
Aguilar Mamani Geancarlo Jonathan Iván	20230522C

Facultad de Ingeniería Económica, Estadística y Ciencias Sociales,
Universidad Nacional de Ingeniería

Docente: Felipe Guillermo Pereyra Nolasco

Curso: Economìa General

Código de curso: BGL

Lima, 09 de junio del 2023

UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA

FACULTAD DE INGENIERIA ECONOMICA, ESTADISTICA Y CIENCIAS SOCIALES



Informe 3: Diferencias culturales en el mundo global: cuestiones irresueltas para los pueblos indígenas de América Latina

Autor: María Isabel Gonzales Terreros

Curso: Sociología

Sección: “L”

Grupo de Trabajo: N°3

Nombres y Apellidos:	Código:
Daniel Alonso Chilin Tolentino	20230511A
José Gabriel Quiño Huillca	20234165K
Liliana Estefani Núñez Vásquez	20230534A
Diego Cesar Riveros Tinoco	20230488J
Melanie Andrea Patricio López	20230532I

LIMA, PERU

2023

MENU 02

2. ESTRUCTURA DEL INFORME

Carátula

Índice

Resum en

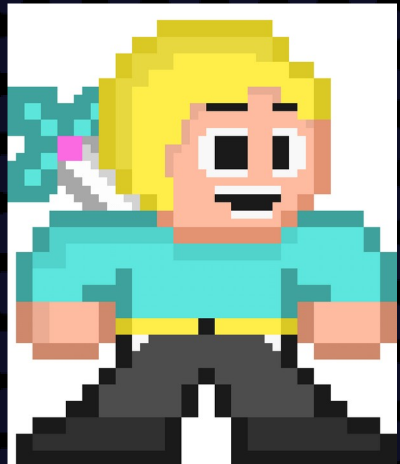
Desarrollo

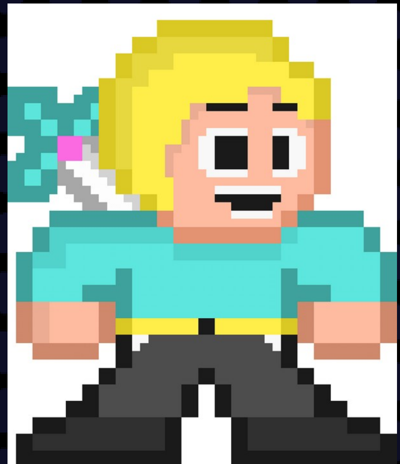
Observacione s

Conclusione s

Apéndic e

Contenido





MENU 02

2. ESTRUCTURA DEL INFORME

Carátula

Índice

Resumen

Desarrollo

Observaciones

Conclusiones

Apéndice

MENU 02

2. ESTRUCTURA DEL INFORME

Carátula

Índice

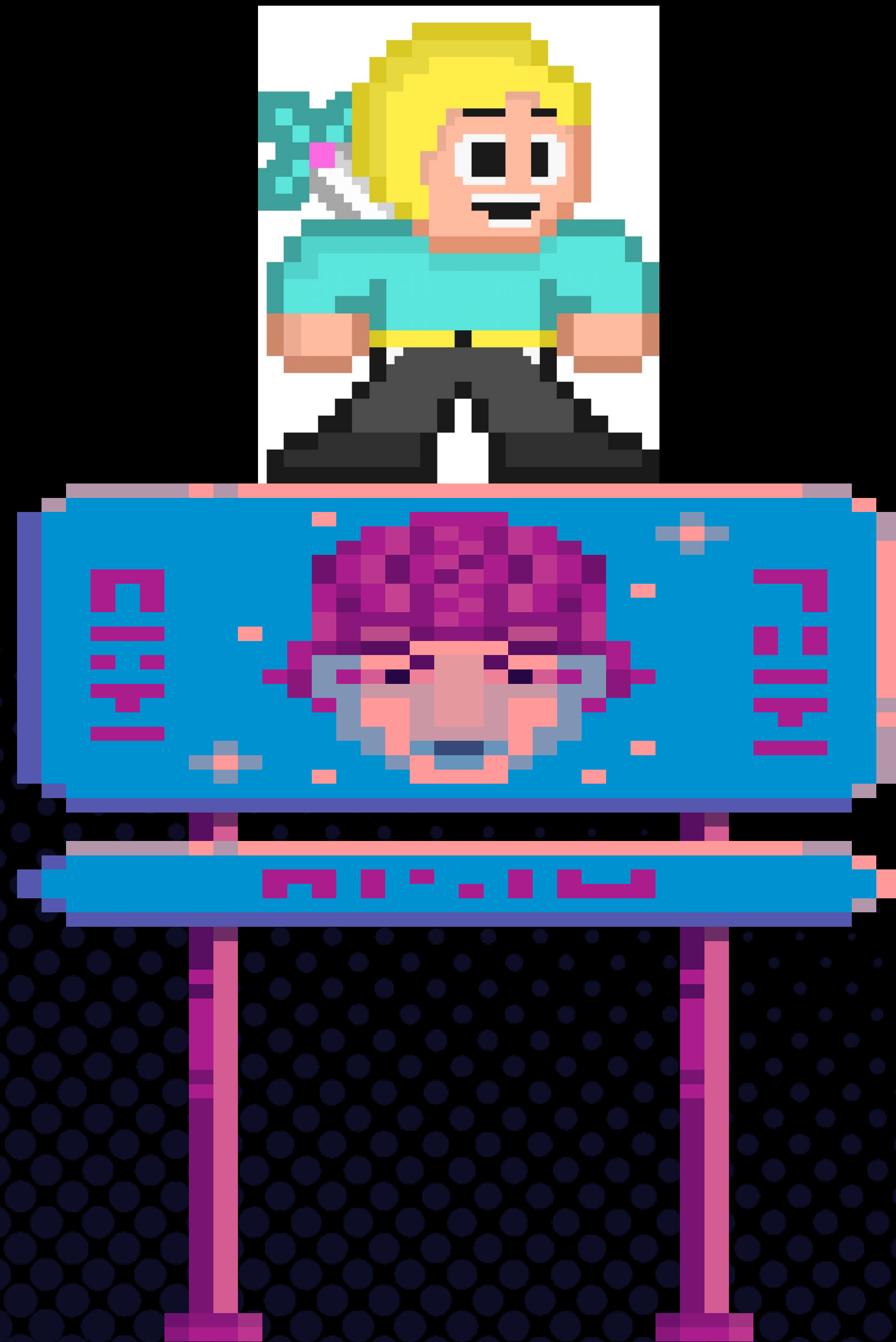
Resumen

Desarrollo

Observaciones

Conclusiones

Apéndice



- Objetivos
- Introducción
- Hipótesis experimental
- Fundamento teórico
- Método para su elaboración

MENU 02

2. ESTRUCTURA DEL INFORME

Carátula

Índice

Resumen

Desarrollo

Observaciones

Conclusiones

Apéndice

IX. Observaciones

Tema 1: Dinámica

- Como se mencionó en el análisis de la gráfica de masa versus aceleración, la forma como cae la cebra puede ocasionar problemas para la medición de la aceleración. El hecho de que la cebra gire al caer se debe a que en algunos puntos el aire ejerce mayor fricción que en otros, lo cual hace que la cebra rote.
- Además, la fricción del aire también es la responsable de que los valores obtenidos para la aceleración, con masas pequeñas, sean más alejados del valor esperado que en el caso de masas mayores; y por lo tanto, que la aceleración parezca ser un valor dependiente de la masa.
- Ya que ambos problemas presentados, que originan errores en los datos obtenidos, se deben a la fricción del aire, sería recomendable realizar el experimento de caída libre en una cámara de vacío, para que la caída sea efectivamente "libre" y no se vea influenciada por la fricción del aire.

Tema 2: Rozamiento

- A diferencia del experimento de dinámica, en el de rozamiento se tuvieron mucho menos problemas para la toma de datos, por lo que se puede decir que las condiciones tomadas para la realización del experimento fueron acertadas.

MENU 02

2. ESTRUCTURA DEL INFORME

Carátula

Índice

Resum
en

Desarrollo

Observacione
s



Conclusione
s

Apéndic
e

Conclusiones

1. En el siglo XVIII, la transición hacia la industrialización, impulsada por descubrimientos y el comercio, no solo redefinió la producción, sino que también catalizó una revolución científica. La conexión entre avances tecnológicos, como la máquina de vapor, y descubrimientos en termodinámica destacó la interdependencia entre la evolución tecnológica y el progreso científico. El papel crucial de trabajadores y técnicos, junto con la colaboración entre práctica y teoría, estableció una base duradera para la relación entre ciencia y tecnología. La revolución industrial no solo transformó la producción y el comercio, sino que también actuó como catalizador de avances significativos en la comprensión científica. Este legado persistente subraya la importancia continua de la interconexión entre innovación tecnológica y progreso científico en nuestra sociedad contemporánea.
2. Los conceptos de trabajo y energía se desarrollaron a partir de informes empíricos que buscaban mejorar la eficiencia de las máquinas de sus industrias. También, gracias a los trabajos de Nicolás Sadi que sentó las bases de la termodinámica macroscópica, así como el experimento de Joule que demostró que un movimiento mecánico puede convertirse en calor.
3. La consolidación de la máquina térmica durante la Revolución Industrial fue un fenómeno transformador que dejó una huella indeleble en la historia. Desde las fábricas que zumbaban con la actividad mecánica hasta los ferrocarriles que cruzaban la tierra, la máquina térmica impulsó el surgimiento de una nueva era, definiendo el curso del desarrollo industrial y social.

MENU 02

2. ESTRUCTURA DEL INFORME



Carátula

Índice

Resumen

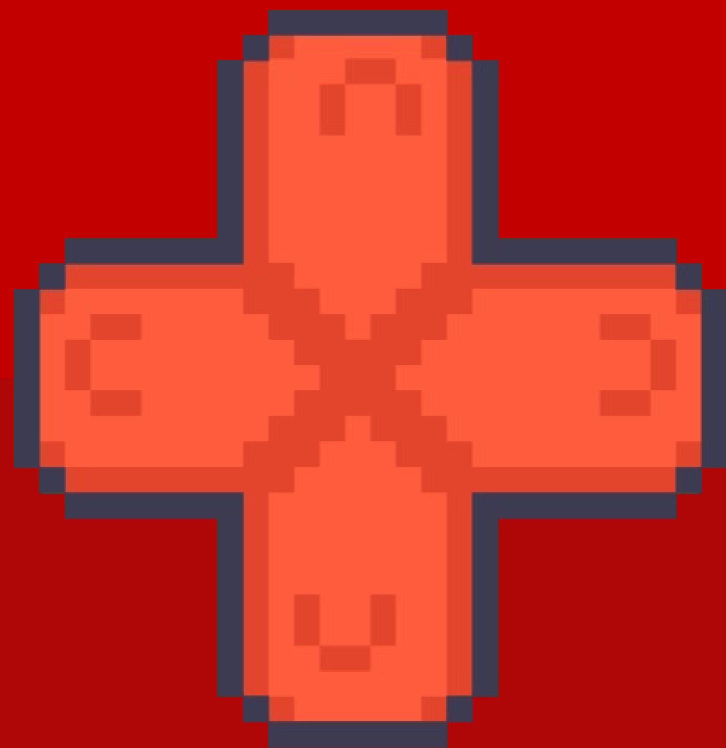
Desarrollo

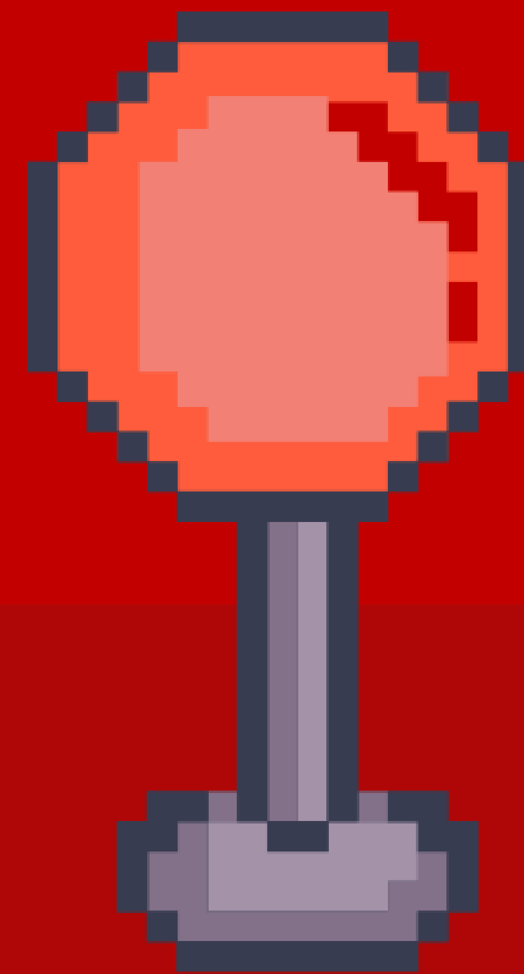
Observaciones

Conclusiones

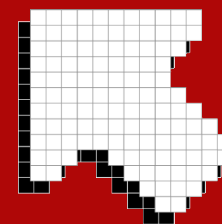
Apéndice

NIVEL DIFÍCIL

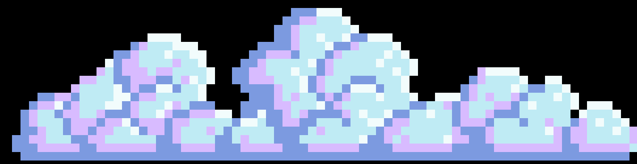




START



MENU 03



3. ¿CÓMO ELABORAR UN INFORME?

Buena estructura	=	1 Point
Seguir normas APA 7	=	3 Point
Información correcta	=	2 Point
Copia y pega	=	0 Point

ÍTEM	PUNTAJE
1. Reconocimiento del problema - formular un pregunta de investigación (1) - mencionar la problemática principal por estudiar (1)	**2.0**
2. Definición del problema - mencionar las variables dependientes e independientes que afectan al problema investigado (1) - presentar el contexto del problema (1) - incluir apoyo bibliográfico (1)	**3,0**
3. Formulación de hipótesis - proponer una posible respuesta a la pregunta de investigación (3) - relacionar las variables mencionadas en la pregunta de investigación (2)	**5,0**
4. Recopilación y análisis de la información - Incluir todas las fuentes bibliográficas utilizadas (1) - Analizar diversas fuentes, tales como revistas especializadas, páginas web dedicadas al tema, entrevistas, encuestas u otro material adicional (2)	**3,0**
5. Resultados - Organizar la evidencia en tablas, gráficos o esquemas de síntesis (1) - Presentar la información cuantitativa en tablas o gráficos (1) - Explicar el significado de los datos obtenidos (1) - Fundamentar el análisis hacia la verificación o el rechazo de la hipótesis (2)	**5,0**
6. Conclusiones - Responder la pregunta de investigación planteada (2) - Aceptar o rechazar la hipótesis (2) - Incluir las variables consideradas inicialmente (1) - Plantear nuevas interrogantes para una próxima investigación (1)	**6,0**
7. Bibliografía - Indicar autores y fuentes autorizadas en el informe de investigación (2)	**2,0**

Fuente: ¿Cómo elaborar un informe?. Profesora Verónica Villegas LMRP

Información general

Resumen

Palabras claves: ________, ________, ________.

Abstract

Keywords: ________, ________, ________.

Objetivos

I. ________
II. ________
III. ________

Introducción

Modelo Teórico

Descripción del procedimiento

Resultados y análisis

Conclusiones

Referencias

Información general

Resumen

Palabras claves: ________, ________, ________.

Abstract

Keywords: ________, ________, ________.

Objetivos

I. ________
II. ________
III. ________

Introducción

Modelo Teórico

Descripción del procedimiento

Resultados y análisis

Conclusiones

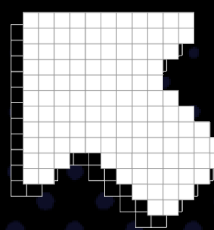
Referencias

MENU 04

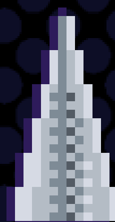
4. RECOMENDACIONES PARA MEJORAR UN INFORME

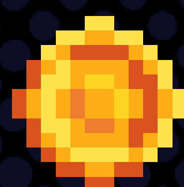

Aceptar

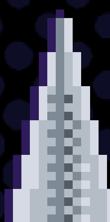

Rechazar



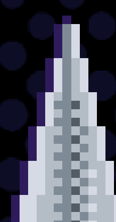




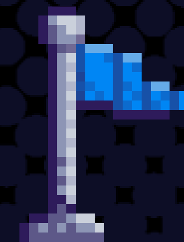






















SIGN IN









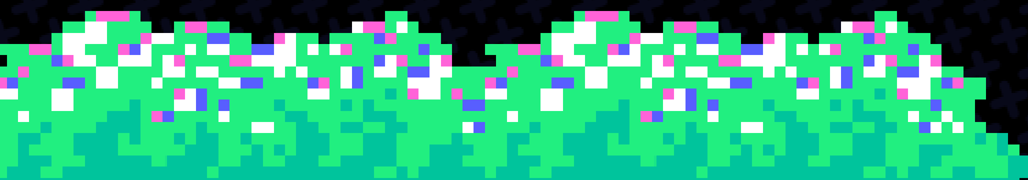
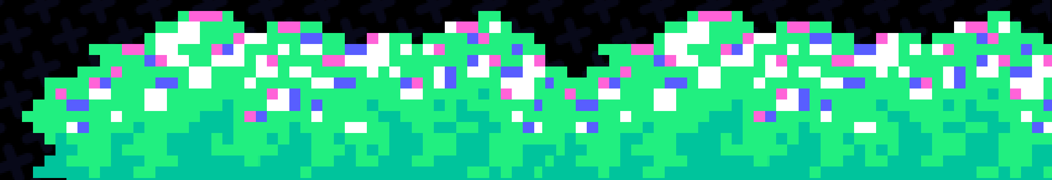




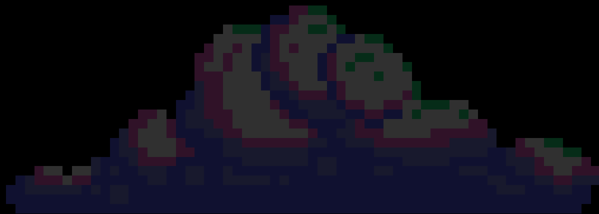




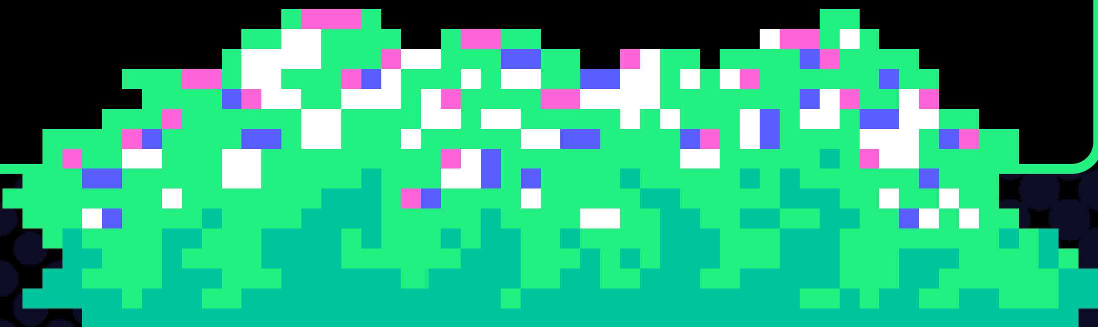


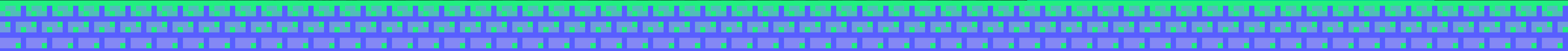





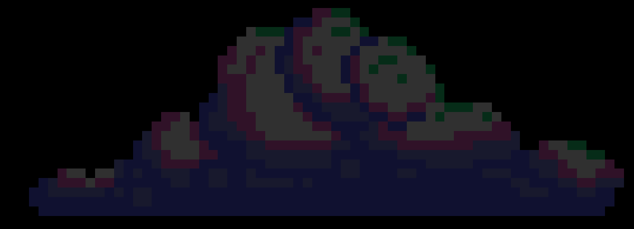


CONCLUSIONES





MENU



REFERENCIAS

Aroste, Y. Jaime, J., Quinto, G., Quispe, G. y Saucedo, M. (2023). Descifrando el mundo de los informes académicos: ¿Qué es? Y su propósito en el contexto académico [Video]. Universidad Nacional de ingeniería. https://drive.google.com/drive/folders/19PW5xFf3rnffa2g1BhQ7MTG9bVa8Ih6q

Pontificia Universidad Católica del Perú (2008). La redacción de un informe Partes, recomendaciones y anexos. [Archivo PDF]

Universidad Ricardo Palma. (2016). Modelo de informe final de investigación [Archivo PDF]

Villegas (2016). Informe de Laboratorio. LMRP https://www.secst.cl/upfiles/documentos/31052016_645am_574d874c54558.pdf



GRACIAS

POR LA ATENCIÓN:D



